



DESASTRES NATURALES



I. Busca las definiciones de las palabras de la primera columna.

- | | |
|--|--|
| 1. Deforestación (la) | a. Especie biológica que está en riesgo de desaparecer del planeta. |
| 2. Sequía (la) | b. Ola gigantesca producida por un terremoto o una erupción volcánica en el fondo del mar. |
| 3. Inundación (la) | c. Proceso de desaparición de las masas forestales o bosques. |
| 4. Incendio forestal (el) | d. Emisión violenta a la superficie terrestre de materias procedentes del interior del volcán (magma, gases, cenizas). |
| 5. Especie en peligro de extinción (la) | e. Fuego que se extiende sin control en zonas de naturaleza salvaje. |
| 6. Terremoto (el) | f. Período prolongado de tiempo con temperaturas extremadamente altas en comparación con los promedios de la región. |
| 7. Erupción volcánica (la) | g. Acumulación de una gran cantidad de agua en un lugar que habitualmente está seco. |
| 8. Huracán (el) | h. Tormenta tropical muy violenta con vientos destructivos que giran en círculos y lluvias torrenciales. |
| 9. Tsunami / Maremoto (el) | i. Falta de lluvias durante un período prolongado de tiempo. |
| 10. Ola de calor (la) | j. Movimiento brusco y violento de la Tierra producido por el choque de las placas tectónicas. |

II. Completa el texto con las palabras del ejercicio I.

Este año, los fenómenos geológicos han sido devastadores. Primero, un fuerte **1.** _____ sacudió la región destruyendo carreteras y edificios. Semanas después, un volcán entró en **2.** _____ expulsando grandes ríos de lava. Este temblor llegó al fondo del mar y generó un **3.** _____, cuya ola gigante golpeó la costa con fuerza. Por otra parte, el clima extremo rompió récords. El verano empezó con una sofocante **4.** _____ que superó los 45°C. La falta de lluvias causó una larga **5.** _____ que secó los campos, y el terreno árido facilitó un masivo **6.** _____ que quemó miles de árboles. El invierno no fue mejor: un violento **7.** _____ cruzó el océano y sus lluvias torrenciales provocaron una gran **8.** _____ que cubrió pueblos enteros de agua. Finalmente, las acciones humanas empeoran la situación. La **9.** _____ descontrolada en las selvas destruye los hábitats naturales. Por culpa de perder su hogar, el lince ibérico se ha convertido en una **10.** _____ que está al borde de la desaparición total.

III. Habla con tu compañero.

- Cuando llueve durante muchos días, ¿qué problemas tienen las calles o el transporte público en tu región?
- ¿Has visto alguna vez una inundación en tu ciudad o en las noticias de Polonia? ¿Qué pasó?
- En tu opinión, ¿las ciudades polacas están preparadas para absorber mucha agua en poco tiempo?
- ¿Cómo son los veranos ahora en Polonia en comparación con tu infancia? ¿Hace más calor?
- La sequía es un problema grave para los agricultores polacos. ¿Notas tú este problema en el precio de las verduras o las frutas en el supermercado?
- Durante los días de calor extremo en verano, ¿qué haces para protegerte? ¿Prefieres quedarte en casa con aire acondicionado o ir a un lago?
- ¿Cómo fue el invierno este año en tu ciudad? ¿Nevó mucho o llovió más de lo normal?
- ¿Crees que la falta de nieve en invierno es un problema para la naturaleza y el turismo de esquí en el sur de Polonia (como en Zakopane)?
- En el pasado, los inviernos en Polonia eran muy duros. ¿Qué te cuentan tus padres o abuelos sobre los inviernos de antes?
- ¿Tienes miedo de las tormentas eléctricas fuertes? ¿Qué haces cuando hay una gran tormenta fuera?
- ¿Alguna vez se cortó la electricidad (la luz) en tu casa por culpa de un fuerte viento o una tormenta? ¿Qué hiciste?
- ¿Cuáles son, en tu opinión, los dos problemas climáticos más peligrosos para el futuro de Polonia?
- ¿Qué acciones pequeñas haces tú en tu día a día para cuidar el medio ambiente? (Por ejemplo: reciclar, ahorrar agua, usar el transporte público...).
- ¿Piensas que en el futuro el clima de Polonia será más parecido al clima de España? ¿Por qué?

